

MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I MÔN TOÁN LỚP 12

TT	Chương/ chủ đề	Nội dung/đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá												Tổng			Tỉ lệ % điểm
			TNKQ															
			Nhiều lựa chọn			Đúng - Sai			Trả lời ngắn									
			Biết	Hiểu	VD	Biết	Hiểu	VD	Biết	Hiểu	VD				Biết	Hiểu	VD	
1	Chủ đề 1. Ứng dụng đạo hàm để khảo sát và vẽ đồ thị hàm số <i>(3,0 điểm)</i>	Tính đơn điệu và cực trị của hàm số	C1				C13b, C13c							1	2		0,75	
		GTLN và GTNN của hàm số	C2											1			0,25	
		Đường tiệm cận của đồ thị hàm số	C3			C13a		C13d						2		1	0,75	
		Khảo sát sự biến thiên và vẽ đồ thị hàm số	C4							C18				1	1		0,75	
		Ứng dụng đạo hàm để giải quyết một số vấn đề liên quan đến thực tiễn							C21		C22			1		1	1,0	
2	Chủ đề 2. Vector và hệ trục tọa độ trong không gian <i>(5,0 điểm)</i>	Vector trong không gian	C5, C6			C14a	C14b			C19				3	2		1,5	
		Hệ trục tọa độ trong không gian	C7, C9			C16a, C16b	C16c	C16d			C20			4	1	1	1,0	
		Biểu thức tọa độ của các phép toán vector	C8, C10				C14c	C14d						2	1	2	2,0	
3	Chủ đề 3. Các số đặc trưng đo mức độ phân tán của	Khoảng biến thiên và khoảng tứ phân vị	C11, C12											2			0,5	
		Phương sai và độ lệch chuẩn				C15a, C15b	C15c	C15d	C17					3	1	1	1,5	

	mẫu số liệu ghép (2,0 điểm)																	
Tổng số câu			12	0	0	6	6	4	2	2	2				20	8	6	
Tổng số điểm			3,0			4,0			2,0						4,0	3,0	3,0	
Tỉ lệ %			30			20			20						40	30	30	

BẢN ĐẶC TẢ

TT	Chương/ chủ đề	Nội dung/đơn vị kiến thức	Yêu cầu cần đạt	Số câu hỏi ở các mức độ đánh giá											
				TNKQ									Tự luận		
				Nhiều lựa chọn			Đúng - Sai			Trả lời ngắn					
				Biết	Hiểu	VD	Biết	Hiểu	VD	Biết	Hiểu	VD	Biết	Hiểu	VD
1	Chủ đề 1. Ứng dụng đạo hàm để khảo sát và vẽ đồ thị hàm số (3,0 điểm)	Tính đơn điệu và cực trị của hàm số	- Nhận biết được tính đồng biến, nghịch biến của một hàm số trên một khoảng dựa vào dấu của đạo hàm cấp một của nó. - Thể hiện được tính đồng biến, nghịch biến của hàm số trong bảng biến thiên. - Nhận biết được tính đơn điệu, điểm cực trị, giá trị cực trị của hàm số thông qua bảng biến thiên hoặc thông qua hình ảnh hình học của đồ thị hàm số.	C1				C13b, C13c							
		GTLN và GTNN của hàm số	- Nhận biết được giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất của hàm số trên một tập xác định cho trước. - Xác định được giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất của hàm số bằng đạo hàm trong những trường hợp đơn giản.	C2											
		Đường tiệm cận của đồ thị hàm số	Nhận biết được hình ảnh hình học của đường tiệm cận ngang, đường tiệm cận	C3			C13a		C13d						

			đứng, đường tiệm cận xiên của đồ thị hàm số.												
		Khảo sát sự biến thiên và vẽ đồ thị hàm số	– Mô tả được sơ đồ tổng quát để khảo sát hàm số (tìm tập xác định, xét chiều biến thiên, tìm cực trị, tìm tiệm cận, lập bảng biến thiên, vẽ đồ thị). – Khảo sát được tập xác định, chiều biến thiên, cực trị, tiệm cận, bảng biến thiên và vẽ đồ thị của các hàm số: $y = ax^3 + bx^2 + cx + d$ ($a \neq 0$); $y = \frac{ax+b}{cx+d}$ ($c \neq 0, ad - bc \neq 0$); $y = \frac{ax^2 + bx + c}{mx + n}$ ($a \neq 0, m \neq 0$ và đa thức tử không chia hết cho đa thức mẫu). – Nhận biết được tính đối xứng (trục đối xứng, tâm đối xứng) của đồ thị các hàm số trên.	C4							C18				
		Ứng dụng đạo hàm để giải quyết một số vấn đề liên quan đến thực tiễn	Vận dụng được đạo hàm và khảo sát hàm số để giải quyết một số vấn đề liên quan đến thực tiễn.							C21		C22			
2	Chủ đề 2.	Vectơ trong không gian	– Nhận biết được vectơ và các phép toán vectơ trong không gian:	C5, C6			C14a	C14b				C119			

[illegible]

	số liệu ghép	Phương sai và độ lệch chuẩn	– Tính được các số đặc trung đo mức độ phân tán cho mẫu số liệu ghép nhóm: phương sai, độ lệch chuẩn.				C15a, C15b	C15c	C15d	C17					
Tổng số câu				12	0	0	6	6	4	2	2	2			
Tổng số điểm				3,0			2,0			2,0					
Tỉ lệ %				30			20			20					

