

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO ĐẮK
TRƯỜNG THPT TRẦN QUỐC TOẢN**
Tổ: Ngữ Văn

MA TRẬN ÔN TẬP - MÔN NGỮ VĂN LỚP 10
CUỐI HỌC KỲ I - NĂM HỌC 2025-2026

I. MỤC ĐÍCH

1. Thu thập thông tin để đánh giá mức độ đạt chuẩn kiến thức kỹ năng, khả năng vận dụng kiến thức vào việc đọc - hiểu và tạo lập văn bản.
2. Khảo sát một số kiến thức, kỹ năng trọng tâm của chương trình Ngữ văn 10 – cuối học kì I theo các nội dung: Văn học, Tiếng Việt, Làm văn với mục đích đánh giá mức độ nhận thức cụ thể theo những yêu cầu đặt ra cho các nội dung học tập.
3. Đánh giá năng lực đọc hiểu và tạo lập văn bản theo các mức độ nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao.

II. HÌNH THỨC - THỜI GIAN

Hình thức: Tự luận; Thời gian: 90 phút

III. THIẾT LẬP MA TRẬN, BẢNG ĐẠC TẢ KỸ THUẬT ĐỀ KIỂM TRA.

1. MA TRẬN

TT	Thành phần năng lực	Mạch nội dung	Số câu	Cấp độ tư duy						
				Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Tổng
I	Năng lực đọc	Văn bản đọc hiểu Thơ Đường luật	5	Số câu	Tỷ lệ	Số câu	Tỷ lệ	Số câu	Tỷ lệ	40%
				2	10%	2	20%	1	10%	
II	Năng lực viết	Nghị luận văn học Viết đoạn văn nghị luận văn học (khoảng 100 chữ)	1	5%		5%		10%		20%
		Nghị luận xã hội (Viết bài văn nghị luận –)khoảng 600 chữ) về việc thuyết phục người khác từ bỏ một thói quen hay một quan niệm	1	7,5%		10%		22,5%		40%
Tỷ lệ				22,5%		35%		42,5%		100%
Tổng			7	100%						

2. Bảng đặc tả

TT	Thành phần năng lực	Mạch nội dung	Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			Tỷ lệ
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	
I	Đọc hiểu	Thơ Đường luật	Nhận biết: – Nhận biết được thể thơ. – Nhận biết được dấu hiệu để xác định thể thơ. – Nhận biết được những hình ảnh, từ ngữ tiêu biểu của bài thơ. – Nhận biết được nội dung cơ bản nhất của một câu thơ. Thông hiểu: – Chỉ ra và nêu được tác dụng của biện pháp tu từ trong bài thơ. – Phân tích, lí giải được nội dung chính của bài thơ. - Biết nhận diện từ loại và nêu ý nghĩa của từ này trong việc thể hiện nội dung ...trong bài thơ. – Hiểu và lí giải được nghĩa của từ trong bài thơ. – Phát hiện và lí giải được các giá trị nhận thức, giáo dục, thẩm mĩ; giá trị văn hoá, triết lí nhân sinh trong bài thơ. Vận dụng: - Vận dụng được kinh nghiệm đọc, trải nghiệm về cuộc sống và kiến thức văn học để rút ra thông điệp. – Vận dụng được kinh nghiệm đọc, trải nghiệm về cuộc sống và kiến thức văn học để đánh giá, phê bình văn bản thơ, thể hiện được cảm xúc, suy nghĩ của cá nhân về tác phẩm.	2 câu	2 câu	1 câu	40%

			Vận dụng cao: – Vận dụng những hiểu biết về lịch sử, văn hóa để lí giải quan điểm của tác giả thể hiện trong văn bản thơ. – Đánh giá được khả năng tác động của tác phẩm văn học đối với người đọc và tiến bộ xã hội theo quan điểm cá nhân.				
II	Viết	1. Viết đoạn văn nghị luận văn học (khoảng 100 chữ)	Nhận biết: - Giới thiệu được tác phẩm, tác giả, thể loại, vẻ đẹp bức tranh thiên nhiên ... của đoạn trích/tác phẩm. - Đảm bảo cấu trúc, bố cục của một đoạn văn nghị luận. Thông hiểu: - Trình bày được những nội dung khái quát của đoạn trích/ tác phẩm văn học. - Phân tích được những đặc sắc về vẻ đẹp bức tranh thiên nhiên; bức tranh đời sống trong bài thơ - Kết hợp được lí lẽ và dẫn chứng để tạo tính chặt chẽ, logic của mỗi luận điểm. - Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. Vận dụng: - Nêu được những bài học rút ra từ đoạn trích/ tác phẩm. - Có cách diễn đạt độc đáo, sáng tạo, hợp logic. - Đánh giá được ý nghĩa, giá trị của nội dung và hình thức đoạn trích/ tác phẩm. - Thể hiện rõ quan điểm, cá tính người viết.	1*	1*	1*	20%

	2. Viết bài văn nghị luận thuyết phục người khác từ bỏ một thói quen hoặc một quan niệm	. Nhận biết: - Nêu được thói quen hay quan niệm mang tính tiêu cực, cần phải từ bỏ. - Xác định rõ được mục đích (khuyên người khác từ bỏ thói quen / quan niệm), đối tượng nghị luận (người / những người mang thói quen / quan niệm mang tính tiêu cực). - Đảm bảo cấu trúc, bố cục của một văn bản nghị luận. Thông hiểu: - Triển khai vấn đề nghị luận thành những luận điểm phù hợp. - Trình bày được những khía cạnh mang tính tiêu cực, bất lợi của thói quen / quan niệm; những lợi ích của việc từ bỏ thói quen / quan niệm ấy. - Kết hợp được lí lẽ và dẫn chứng để tạo tính chặt chẽ, logic của mỗi luận điểm. - Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt Vận dụng: Thể hiện thái độ khiêm tốn, cầu thị, tự tin của bản thân. Vận dụng cao: - Sử dụng hợp lí sự kết hợp của các phương thức miêu tả, biểu cảm,... để tăng sức thuyết phục cho bài luận. - Thể hiện rõ quan điểm, cá tính trong bài viết; sáng tạo trong cách diễn đạt. - Vận dụng hiệu quả những kiến thức tiếng Việt lớp 10 để tăng tính thuyết phục, sức hấp dẫn cho bài viết.	1*	1*	1*	40%
Tỉ lệ %			22,5%	35%	42,5%	100%
Tỉ lệ chung			100%			