

BẢNG ĐẶC TẢ KỸ THUẬT CUỐI KÌ I
MÔN: NGỮ VĂN 10; THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 phút

I/ XÁC ĐỊNH MỤC ĐÍCH ĐÁNH GIÁ

- Đánh giá năng lực tổng hợp của học sinh về Đọc – Viết.
- Vận dụng tri thức Đọc – hiểu, Tiếng Việt, Làm văn vào việc tiếp nhận văn bản và tạo lập văn bản.
- Hình thức đánh giá: Trắc nghiệm + Tự luận.

II/ XÁC ĐỊNH CHUẨN KIẾN THỨC, KỸ NĂNG CẦN ĐẠT

1. KIẾN THỨC

- Nhận biết được các sự kiện, chi tiết tiêu biểu trong văn bản, hiểu được nội dung, ý nghĩa của văn bản.
- Nắm được cách viết bài văn nghị luận về một tác phẩm văn học

2. KỸ NĂNG

- Học sinh có kỹ năng Đọc – hiểu văn bản.
- Viết văn bản nghị luận về một vấn đề văn học.
- Học sinh có kỹ năng làm một bài văn nghị luận về một tác phẩm văn học. Bố cục rõ ràng, lập luận chặt chẽ, biết chọn và phân tích dẫn chứng làm sáng rõ vấn đề cần nghị luận. Văn trong sáng, lưu loát, giàu hình ảnh, cảm xúc, không mắc lỗi hành văn.

III. XÂY DỰNG MA TRẬN, ĐẶC TẢ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I

1. Ma trận

TT	Kỹ năng	Nội dung/đơn vị kỹ năng	Mức độ nhận thức								Tổng % điểm
			Nhận biết (Số câu)		Thông hiểu (Số câu)		Vận dụng (Số câu)		Vận dụng cao (Số câu)		
			T N K Q	TL	T N K Q	TL	T N K Q	TL	TN K Q	TL	
1	Đọc	Thơ Đường luật	5	0	3	1	0	2	0	1	60
2	Viết		0	1*	0	1*	0	1*	0	1	40

	Viết văn bản nghị luận phân tích, đánh giá tác phẩm thơ.									
Tỉ lệ điểm từng loại câu hỏi	20%	10%	15%	25%	0%	20%	0%	10%		100
Tỉ lệ điểm các mức độ nhận thức	30%		40%		20%		10%			
Tổng % điểm	70%				30%					

2. Bản đặc tả các mức độ kiểm tra, đánh giá cuối kì 1, môn Ngữ văn, lớp 10

TT	Kĩ năng	Đơn vị kiến thức / Kĩ năng	Mức độ đánh giá	Số lượng câu hỏi theo mức độ nhận thức				Tổng %
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao	
1	Đọc hiểu		<p>Nhận biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nhận biết được đề tài, các đặc điểm thơ Đường. Xác định vần của bài thơ/ khổ thơ. Nhận biết nhân vật trữ tình trong bài thơ. Nhận biết từ loại, phép đối được sử dụng trong bài thơ. <p>Thông hiểu:</p> <ul style="list-style-type: none"> Giải nghĩa từ ngữ trong bài thơ. Nêu chủ đề của bài thơ. Nêu nội dung của một số câu thơ. Nêu đặc điểm của nhân vật trữ tình trong bài thơ. <p>Vận dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nhận xét về nội dung hoặc nghệ thuật của bài thơ. Nêu được ý nghĩa hay tác động của bài thơ đối với quan niệm, cách nhìn, cách nghĩ và tình cảm của người đọc. 	3 câu	4 câu	2 câu	1 câu	60

			<p>Vận dụng cao:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng kinh nghiệm đọc, trải nghiệm về cuộc sống, hiểu biết về lịch sử văn học để nhận xét, đánh giá ý nghĩa, giá trị của tác phẩm. 					
	Viết	<p>Nghị luận về 1 tác phẩm văn học: Tác phẩm thơ Đường</p>	<p>Nhận biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu được đầy đủ thông tin chính về tên tác phẩm, tác giả, loại hình nghệ thuật,... của tác phẩm. - Đảm bảo cấu trúc, bố cục của một văn bản nghị luận. <p>Thông hiểu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xác định được cảm xúc chủ đạo của bài thơ. - Phân tích được những biểu hiện nghệ thuật đặc trưng của thể loại thể hiện trong tác phẩm - Nêu và nhận xét về nội dung, một số nét nghệ thuật đặc sắc. - Kết hợp được lí lẽ và dẫn chứng để tạo tính chặt chẽ, logic của mỗi luận điểm. - Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. <p>Vận dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu được những bài học rút ra từ tác phẩm. - Thể hiện được sự đồng tình / không đồng tình với thông điệp của tác giả (thể hiện trong tác phẩm). <p>Vận dụng cao:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng kết hợp các phương thức miêu tả, biểu cảm, tự sự, ... để tăng sức thuyết phục cho bài viết. - Vận dụng hiệu quả những kiến thức tiếng Việt lớp 10 để tăng tính thuyết phục, sức hấp dẫn cho bài viết. 	1	1	1 câu: Viết văn bản nghị luận	1	40
Tỉ lệ %				30%	40%	20%	10%	100%