

ỦY BAN NHÂN DÂN  
HUYỆN EA KAR

Số: 845 / QĐ-UBND

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Ea Kar, ngày 23. tháng 10 năm 2019

### QUYẾT ĐỊNH

**Ban hành Kế hoạch tổ chức thực hiện nội dung giáo dục địa phương  
trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 trên địa bàn huyện**

### CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN EAKAR

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19/6/2015;

Căn cứ Luật Giáo dục ban hành ngày 14/6/2005; Luật sửa đổi bổ sung  
một số điều của Luật Giáo dục ban hành ngày 25 tháng 11 năm 2009;

Căn cứ Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về  
đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

Căn cứ Chỉ thị số 16/QĐ-TTg ngày 18/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ  
về việc đẩy mạnh thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ  
thông;

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo  
dục và Đào tạo về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 14/2017/TT-BGDĐT ngày 06/6/2017 của Bộ trưởng  
Bộ GDĐT về việc ban hành quy định tiêu chuẩn, quy trình xây dựng, chỉnh sửa  
chương trình giáo dục phổ thông, tổ chức và hoạt động của hội đồng quốc gia  
thẩm định chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Công văn số 344/BGDĐT-GDTrH ngày 24/01/2019 của Bộ Giáo  
dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Công văn số 1106/BGDĐT-GDTrH ngày 20/3/2019 của Bộ Giáo  
dục và Đào tạo về việc tổ chức thực hiện nội dung giáo dục địa phương trong  
chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Công văn số 3536/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 của Bộ Giáo  
dục và Đào tạo về việc biên soạn, thẩm định nội dung giáo dục của địa phương  
cấp tiểu học trong Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 và tổ chức thực  
hiện từ năm học 2020-2021;

Căn cứ Quyết định số 2957/QĐ-UBND ngày 10/10/2019 của Ủy ban  
nhân dân tỉnh Đăk Lăk ban hành Kế hoạch tổ chức biên soạn và thực hiện nội  
dung giáo dục địa phương trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 trên địa  
bàn tỉnh.

Xét đề nghị của Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện tại Tờ trình số  
153/TTr-PGDĐT, ngày 22 tháng 10 năm 2019,

## **QUYẾT ĐỊNH:**

**Điều 1.** Ban hành kèm theo Quyết định này Kế hoạch thực hiện nội dung giáo dục địa phương trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 trên địa bàn huyện Ea Kar.

**Điều 2.** Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

**Điều 3.** Chánh Văn phòng HDND&UBND huyện, Trưởng Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, Phòng Tài chính- Kế hoạch huyện, Phòng Văn hóa và Thông tin huyện, trưởng Phòng Nội vụ, Phòng Lao động TB-XH và Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

*Nơi nhận:* Gmr

- Sở Giáo dục và Đào tạo (B/c);
- Thường trực HDND huyện;
- CT, các PCT UBND huyện;
- Như Điều 3;
- Lưu VT.



## KẾ HOẠCH

### Thực hiện nội dung giáo dục địa phương trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 trên địa bàn Huyện Ea Kar

(Kèm theo Quyết định số 845/QĐ-UBND ngày 23/10/2019 của UBND huyện)

Căn cứ các quy định hiện hành và trên cơ sở thực tế triển khai nội dung giáo dục địa phương trong chương trình giáo dục phổ thông trên địa bàn huyện; UBND Huyện Ea Kar ban hành kế hoạch thực hiện nội dung giáo dục địa phương trong Chương trình giáo dục phổ thông (CTGDPT) 2018 trên địa bàn Huyện EaKar như sau:

#### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

##### 1. Mục đích

a) Nội dung giáo dục địa phương tỉnh Đăk Lăk là nội dung giáo dục bắt buộc trong CTGDPT 2018 nhằm thực hiện mục tiêu môn học, giúp học sinh gắn kết những kiến thức được học với những vấn đề kinh tế, văn hóa, xã hội đang đặt ra tại địa phương.

b) Tổ chức thực hiện nội dung giáo dục địa phương nhằm trang bị cho học sinh những hiểu biết về nơi sinh sống, bồi dưỡng cho học sinh tình yêu quê hương, ý thức tìm hiểu và vận dụng những điều đã học để góp phần giải quyết những vấn đề thực tiễn; tăng cường hứng thú học tập qua những bài học gần gũi với cuộc sống diễn ra xung quanh; tự hào và có ý thức tìm hiểu, giữ gìn, phát huy các giá trị văn hóa của quê hương Đăk Lăk.

##### 2. Yêu cầu

a) Tuân thủ các quy định của pháp luật; không có định kiến xã hội về giới, sắc tộc, tôn giáo, nghề nghiệp, địa vị.

b) Cụ thể hóa mục tiêu của CTGDPT 2018, góp phần giáo dục các phẩm chất chủ yếu và năng lực cốt lõi của học sinh.

c) Về kiến thức, kỹ năng, thái độ của nội dung giáo dục địa phương phải đảm bảo thiết thực, phù hợp với lứa tuổi, trình độ, định hướng nghề nghiệp của học sinh, làm cơ sở đánh giá kết quả giáo dục của học sinh.

d) Vận dụng được các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo định hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, năng lực tự học, tự nghiên cứu, vận dụng kiến thức vào thực tiễn của học sinh.

d) Vận dụng được các phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá kết quả giáo dục địa phương theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh; sử



dụng kết quả kiểm tra, đánh giá để xếp loại học sinh theo đúng quy chế.

## II. TRIỂN KHAI THỰC HIỆN NỘI DUNG GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG TỈNH ĐẮK LĂK

### 1. Nội dung giáo dục địa phương

a) Nội dung giáo dục địa phương ở các cấp được thể hiện như sau: cấp Tiểu học được tích hợp với hoạt động trải nghiệm, thời lượng được quy định trong số 105 tiết/năm học dành cho mỗi lớp, từ lớp 1 đến lớp 5; cấp Trung học cơ sở và cấp Trung học phổ thông có vị trí tương đương các môn học bắt buộc, thời lượng 35 tiết/năm học/lớp, từ lớp 6 đến lớp 12.

b) Nội dung giáo dục địa phương được biên soạn thành bộ Tài liệu dạy- học địa phương tỉnh Đăk Lăk (gọi tắt là Tài liệu) có vị trí như sách giáo khoa với nội dung về giáo dục của địa phương thuộc 7 lĩnh vực: *Văn hóa, Lịch sử truyền thống; Địa lý, Kinh tế, Hướng nghiệp; Chính trị - xã hội, Môi trường* được thực hiện ở các môn học: Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Giáo dục công dân, Âm nhạc, Mỹ thuật, Công nghệ, Sinh học..., cụ thể như sau:

- Các vấn đề về văn hóa, lịch sử truyền thống của địa phương:

+ Về văn hóa: Lễ hội truyền thống; các loại hình nghệ thuật truyền thống; về quê hương; phong tục, tập quán địa phương; xây dựng nếp sống văn minh, tôn trọng kỉ cương, pháp luật.

+ Về lịch sử truyền thống: Danh nhân văn hóa; di tích lịch sử; bảo tàng, lịch sử hình thành và phát triển của địa phương.

- Các vấn đề về địa lí, kinh tế, hướng nghiệp của địa phương:

+ Về địa lí địa phương: địa lí tự nhiên; địa lí dân cư; địa lí kinh tế xã hội, địa lí du lịch.

+ Về kinh tế, hướng nghiệp: Thị trường lao động; các ngành nghề, làng nghề truyền thống; các ngành kinh tế mũi nhọn của địa phương.

- Các vấn đề về chính trị - xã hội, môi trường của địa phương:

+ Về chính trị - xã hội: Chính sách an sinh xã hội; các vấn đề giáo dục tư tưởng, đạo đức, lối sống, kĩ năng sống.

+ Về môi trường: Bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học; ứng phó với biến đổi khí hậu.

### 2. Cấu trúc Tài liệu dạy-học địa phương tỉnh Đăk Lăk

a) Bộ tài liệu được sắp xếp theo từng khối lớp, bao gồm: Tài liệu dạy-học địa phương lớp 1; Tài liệu dạy-học địa phương lớp 2; Tài liệu dạy-học địa phương lớp 3; Tài liệu dạy-học địa phương lớp 4; Tài liệu dạy-học địa phương lớp 5; Tài liệu dạy-học địa phương lớp 6; Tài liệu dạy-học địa phương lớp 7; Tài liệu dạy-học địa phương lớp 8; Tài liệu dạy-học địa phương lớp 9; Tài liệu dạy-học địa phương lớp 10; Tài liệu dạy-học địa phương lớp 11; Tài liệu dạy-học địa phương lớp 12.

b) Tài liệu được biên soạn theo từng bài học, chủ đề hoặc theo nhóm chủ đề;

có hình ảnh minh họa phong phú và hệ thống câu hỏi hướng dẫn tìm hiểu bài phù hợp với đối tượng học sinh.

### **3.Tổ chức tập huấn sử dụng Tài liệu dạy-học địa phương**

Để chuẩn bị cho việc sử dụng hiệu quả Tài liệu, Phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai tập huấn sử dụng Tài liệu dạy học địa phương đến đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên. Nội dung tập huấn là những kiến thức về giáo dục địa phương, cách tiếp cận dạy học Tài liệu theo hướng phát triển năng lực người học, chú trọng việc xây dựng các chuyên đề tích hợp liên môn.

## **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Phòng Giáo dục và Đào tạo**

a) Là cơ quan chịu trách nhiệm chính, chủ trì phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan để triển khai thực hiện Kế hoạch nội dung giáo dục địa phương trong CTGDPT 2018 trên địa bàn Huyện (gọi tắt là Kế hoạch).

b) Chủ trì, phối hợp với các Phòng, ban, ngành liên quan hướng dẫn, chỉ đạo, giám sát, kiểm tra các cơ sở giáo dục cụ thể hóa nội dung Kế hoạch để triển khai thực hiện.

c) Chỉ đạo, hướng dẫn các trường TH, THCS trên địa bàn thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo đúng lộ trình; xây dựng kế hoạch dạy học, tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá theo đúng quy định.

d) Cử công chức, viên chức tham gia tập huấn chuyên môn, dạy học thí điểm nội dung giáo dục địa phương theo yêu cầu của Sở Giáo dục và Đào tạo.

e) Kiểm tra, giám sát, các trường TH, THCS trong quá trình thực hiện nội dung giáo dục địa phương;

f) Tổng hợp kết quả thực hiện Kế hoạch báo cáo UBND huyện, Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh theo định kỳ hằng năm.

### **2. Phòng Tài chính - Kế hoạch huyện**

a) Chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện xây dựng dự toán kinh phí chi thường xuyên sự nghiệp giáo dục, đào tạo và dạy nghề hằng năm; tổng hợp tham mưu UBND huyện bố trí kinh phí để thực hiện Kế hoạch, bao đảm phù hợp với phân cấp và khả năng cân đối ngân sách của huyện.

b) Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo và các Phòng, ban, ngành có liên quan tổ chức thực hiện và kiểm tra, giám sát việc thực hiện Kế hoạch.

### **3. Phòng Văn hóa và Thông tin huyện**

Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện hướng dẫn, hỗ trợ, giám sát, kiểm tra việc triển khai thực hiện Kế hoạch.

### **4. Đài truyền thanh- truyền hình huyện**

Chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện đẩy mạnh công tác thông tin tuyên truyền, phổ biến nội dung giáo dục địa phương trong CTGDPT

2018.

### **5. Các trường TH,THCS và trường phổ thông có nhiều cấp học**

- Chỉ đạo, hướng dẫn các tổ chuyên môn thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo đúng lộ trình đề ra; xây dựng kế hoạch dạy học, tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo đúng quy định.

- Cử các đối tượng tham gia tập huấn chuyên môn, dạy học thí điểm nội dung giáo dục địa phương theo yêu cầu của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Tổ chức đánh giá, rút kinh nghiệm việc triển khai thực hiện nội dung giáo dục địa phương, báo cáo Phòng Giáo dục và Đào tạo theo đúng quy định.

Trên đây là Kế hoạch Tổ chức thực hiện nội dung giáo dục địa phương trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 trên địa bàn Huyện Ea Kar. Nếu có vướng mắc, đề nghị các đơn vị liên hệ với Phòng Giáo dục và Đào tạo để được hướng dẫn xử lý hoặc để báo cáo, đề xuất UBND huyện giải quyết đối với những vấn đề vượt thẩm quyền./.

Số: 153/TTr-PGDĐT

EaKar, ngày 22 tháng 10 năm 2019

TÒ TRÌNH

### **Về việc Ban hành Kế hoạch tổ chức thực hiện nội dung giáo dục địa phương trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 trên địa bàn huyện**

Kính gửi : ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN EAKAR

Thực hiện Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

Căn cứ Chỉ thị số 16/QĐ-TTg ngày 18/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ về việc đẩy mạnh thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 14/2017/TT-BGDĐT ngày 06/6/2017 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc ban hành quy định tiêu chuẩn, quy trình xây dựng, chỉnh sửa chương trình giáo dục phổ thông, tổ chức và hoạt động của hội đồng quốc gia thẩm định chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Công văn số 344/BGDDT-GDTrH ngày 24/01/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Công văn số 1106/BGDDT-GDTrH ngày 20/3/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức thực hiện nội dung giáo dục địa phương trong chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Công văn số 3536/BGDDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc biên soạn, thẩm định nội dung giáo dục của địa phương cấp tiểu học trong Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 và tổ chức thực hiện từ năm học 2020-2021;

Căn cứ Quyết định số 2957/QĐ-UBND ngày 10/10/2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đăk Lăk ban hành Ban hành Kế hoạch tổ chức biên soạn và thực hiện nội dung giáo dục địa phương trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 trên địa bàn tỉnh.

Nay, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện lập tờ trình kính đề nghị UBND huyện Ban hành Kế hoạch tổ chức thực hiện nội dung Giáo dục địa phương trong

chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 trên địa bàn huyện Ea Kar.

Kính mong UBND huyện xem xét và tạo điều kiện giúp đỡ giải quyết để ngành Giáo dục huyện triển khai thực hiện đúng theo quy định./.

**Nơi nhận:**

- Như kính gửi (đề trình)
- Lưu VT.

